



GENERACIJA 2015 / 2024 SE POSLAVLJA



Šolski
navihanček

Junij 2024

OSNOVNA ŠOLA JARENINA



*"S skupnimi močmi v varnem in
spodbudnem
okolju omogočamo otrokom kvalitetno
pridobivanje vseživljenjskega znanja.
Vzgajamo jih v odgovorne, strpne,
spoštljive
in dosledne osebnosti."*



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



KAZALO

Nagovor gospoda ravnatelja	3
Nagovor razredničarke devetošolcev	4
Deveti, to smo mi!	5
Prvi razred	23
Drugi razred	25
Tretji razred	27
Četrti razred	29
Peti razred	31
Potovanje v Mehiko	32
OPB	34
Glasba	35
Nemščina	36
Humanitarna dejavnost	42
Prva pomoč	43
Prešernov natečaj	44
Šport	52

SPOŠTOVANE UČENKE IN UČENCI, SPOŠTOVANE UČITELJICE IN UČITELJA!

Pred vrati je nova številka šolskega glasila, ki napoveduje, da se bliskovito približuje konec šolskega leta.

Prav nestrpnost že pričakujem počitnice, ki bodo razbremenile naporen delovni ritem in prinesle nove dogodivščine in izkušnje.

Svojega razmišljanja ne morem začeti brez kratkega sprehoda skozi šolsko leto.

Iz vseh dejavnosti, ki so se dogajale v šolskem letu 2023/2024, je razvidno, da naša šola uspešno izpolnjuje svoje poslanstvo, skrbi za pestrost aktivnosti, omogoča učencem napredovanje in razvoj, skrbi za povezovanje s krajem, privzgaja pozitivne vrednote in se pomembno vklaplja v širši družbeni prostor.

Tudi to šolsko leto beležimo bogato bero kulturnega utripa in dejavnosti, ki so se zgodile v vrtcu in šoli. Naštel bom le nekatere: lutkovna predstava, sodelovanje na reviji pevskih zborov, prireditve za mame – vrtec in šola, sodelovanje z domom Idila, sodelovanje s KUD-om Kajuh Jarenina, likovna kolonija Paletka 2023, Prešernov natečaj, regijsko tekmovanje iz preverjanja znanja prve pomoči, prireditve Šport&Špas in še in še ...

Poleg tega so se zgodile mnoge ekskurzije, športni in družabni dogodki, prireditve za starše, predavanja in delavnice.

Vse to dokazuje, da je naša šola kvalitetna in uspešna. Za te rezultate in dosežke ste v veliki meri zaslužni učenke in učenci, učiteljice in učitelja ter tehnično osebje naše šole. Iskrena hvala.

Hvala vsem, ki pripravljate šolski časopis, ki že vrsto let kvalitetno zaokroža utrip naše šole.

Želim vam prijetne, mirne ter brezskrbne počitnice!

Alen Krajnc, ravnatelj

Dragi učenci!

Nahajate se na prelomnici, ko se poslavljate od osnovne šole in vstopate v novo poglavje vaših življenj. Devet let smo drug ob drugem hodili po poti izobraževanja, raziskovanja in osebne rasti. Vsako leto, vsak trenutek, vsaka izkušnja je prispevala k temu, da ste danes tukaj kot mladi, zreli posamezniki, pripravljeni na nove izzive.

Vsak od vas je v teh letih pokazal izjemno vztrajnost, radovednost in sposobnost za učenje. Ponosna sem na vaše dosežke, ne le v šoli, temveč tudi na osebnem področju. Ponosna sem na način, kako ste se soočali z izzivi, kako ste premagovali ovire, sprejemali drugačnost in kako ste podpirali drug drugega. Vsak od vas je prispeval k našemu razredu s svojo edinstveno osebnostjo, talenti in energijo.

Ko stopate na pot srednje šole, se spomnite, da je znanje, ki ste ga pridobili, le eno od orodij, ki ga boste potrebovali. Enako pomembni so vaša integriteta, sočutje, vztrajnost in odprtost za nove izkušnje. Naj vas vodi želja po učenju in raziskovanju, a ne pozabite biti prijazni in spoštljivi do sebe in drugih. Kot je rekla mati Tereza: "Ne moremo narediti velikih stvari, lahko pa delamo majhne stvari z veliko ljubezni."

Dragi učenci, ko se odpravljate na novo pot, vedite, da vam zaupamo, saj vemo, da je prihodnost v dobrih rokah. Vedno ste dobrodošli, da se vrnete in delite svoje izkušnje ali iščete nasvete.

Naj vas spremlja sreča, uspeh in zadovoljstvo v vseh vaših prizadevanjih. Zaupajte vase in sledite svojim sanjam.

Iskrene čestitke ob zaključku osnovne šole in srečno na vseh nadaljnjih poteh!

"Prihodnost pripada tistim, ki verjamejo v lepoto svojih sanj."

Eleanor Roosevelt

Razredničarka Loreta Hebar

DEVETI, TO SMO

MI!



Po teh počitnicah pa smo v šolo vstopili že kot drugošolci, vendar z dvema članoma manj, zapustila sta nas namreč Vid in Tibor. To šolsko leto ni bilo pretirano drugačno od prvega, le da smo se še naučili nekaj več stvari kot v prvem razredu. Leto je hitro minilo in po počitnicah smo se spet znašli med šolskimi klopki. Tokrat že kot tretješolci z enim novim članom, pridružil se nam je Dejan.

1. 9. 2015 smo kot prvošolčki prvič prestopili prag šole. Pričakala nas je učiteljica Nina in nas lepo sprejela. Seveda nas je bilo strah, saj nismo vedeli, kaj pričakovati, a vseeno ni bilo tako hudo. Učili smo se osnovnih stvari (abecede, seštevanja, odštevanja ipd.). Ko je šolsko leto minilo, so nastopile nestrpno pričakovane prve poletne počitnice, ki smo se jih vsi zelo veselili.



Kot vsem tretješolcem so nam največji strah in trepet povzročale prve ocene, ampak smo se tudi z njimi nekako spopadli in jih uspešno premagali. Ob koncu leta smo se morali posloviti od učiteljice Nine in od drevesa Benjamina. V četrtem razredu smo dobili novo razredničarko, učiteljico Alenko, ostali smo brez Filipa in Lina, pridružila pa se nam je Samra. Ob koncu leta smo se poslovili od učiteljice Alenke in po počitnicah znova sedli v šolske klopi.



Tokrat v enaki zasedbi kot prejšnje leto. Postali smo petošolci, naša razredničarka je postala učiteljica Špelca. Tudi to leto je počasi minevalo, a smo nekje sredi šolskega leta ostali doma zaradi vsem dobro znane pandemije koronavirusa. A ta na našo srečo ni trajala predolgo, saj smo se pred koncem šolskega leta ponovno vrnili v šolske klopi. Po kratkem času v šoli smo se morali posloviti od učiteljice Špelce in odšli na zaslužene počitnice. Po počitnicah smo se znova vrnili v šolo, tokrat smo vstopili v šesti razred, kjer je bilo vse drugače, česar smo bili navajeni. Za vsak predmet smo dobili svojega učitelja, selili smo se iz razreda v razred ...



Dobili smo novo razredničarko, učiteljico Loreto, prav tako pa se nam je pridružila tudi Zala. Ko smo se le dodobra navadili na nov sistem, je prišel novi val koronavirusa in zaradi tega smo spet ostali doma ter približno polovico šolskega leta preživeli na ZOOM-u.

Po povratku v šolo se je bližal konec šolskega leta in s tem nove poletne počitnice, ki so kot vsake druge minile, kot bi mignil. Septembra smo tako kot vsa prejšnja leta spet prišli v šolo. Sicer same šole nismo bili preveč veseli, ampak smo se veselili izmenjave vtisov s poletnih počitnic in ustvarjanja novih spominov. To leto se nam je pridružila Klara Č. in kaj kmalu po tem, ko smo se spet ujeli v šolski ritem, nas je ponovno presenetil val koronavirusa in znova smo se polovico šolskega leta gledali preko ekranov. Kot smo že bili navajeni, smo se ob koncu leta spet vrnili v šolske klopi ter nestrpno pričakovali počitnice.



Po le-teh smo v enaki zasedbi v šolo vstopili kot osmošolci. Na naše presenečenje to leto ni bilo novega vala koronavirusa in smo celo leto preživeli skupaj med šolskimi klopmi. Zadnji šolski dan je bil vesel, a z grenkim priokusom, saj smo vedeli, da naslednje leto z nami ne bo naše sošolke Neje, ki je bila z nami vse od prvega razreda. 1. 9. 2023 pa smo vstopili še v zadnji razred, med drugim tudi odločilni razred, saj smo se morali odločiti in že konec marca vpisati v srednje šole. Na začetku šolskega leta smo se pogovarjali o valeti, a smo imeli občutek, da je še to zelo daleč. Vendar smo se krepko zmotili.



Z današnjim dnem se poslavljamo od drug drugega, te šole in od vseh vas – delavcev šole, ki ste z nami krojili to zgodbo. Radi bi se zahvalili vsem, saj je vsak od vas dal svoj kamenček v naš skupen mozaik. Še posebej bi se pa radi zahvalili učiteljici Loreti, ki nam je vsa štiri leta stala ob strani in nas podpirala.



To šolsko leto je minilo s svetlobno hitrostjo, a zato nič manj naporno. Pridobiti smo morali kar nekaj ocen, med drugim pa smo v mesecu maju pisali tudi NPZ-je. Čeprav smo še septembra imeli občutek, da ta dan ne bo prišel še kaj kmalu, smo se zmotili, ker smo danes tu na naši zadnji točki osnovnošolske poti – valeti.





Cocta!



Generacija 2015 - 2024

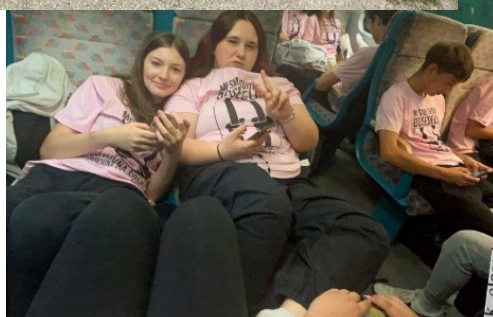
O Š J a r e n i n a



ead, half right,

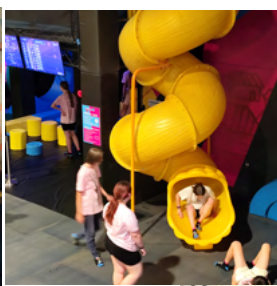


Utrujeni

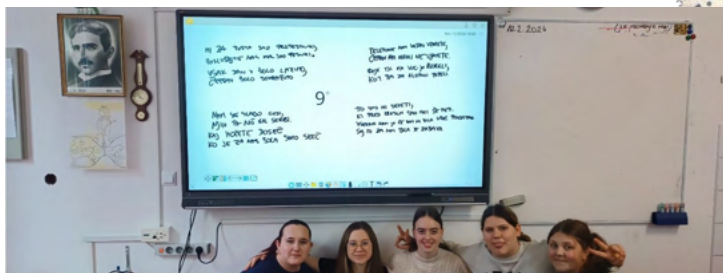


Protestiramo!





Fantje



Generacija
2015 - 2024

o š
J a r e n i n a



Nam bo uspelo?



Dekleta





TINEJ ČAS

NAJ IZJAVA UČITELJICE METKE:

"I'm sorry"

NAJ IZJAVA SOŠOLKE MAŠE:

"OH, močna baza"

NAJ ŠOLSKO KOSILO

**testenine v smetanovi
omaki**

NAJ TRENUTEK

**Ko je Maša izumila Marka
Dudeka.**

Kaj moje sošolce asociira name?

Klara Č.: odličnjak

Maša: Marko Dudek

Larisa: laufanje

Samra: piflar

Vanesa: priznanja

Klara K.: opica

Gal: google

Dejan: piflar

Matija: atletika

Evan: pamet

Zala: Einstein

Evita: bogi zobek



KLARA ČERNEZEL

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Kaj si ta list s krave
ven potegno?"**

NAJ IZJAVA SOŠOLKE MAŠE:

**"Daj mi ga za
potegniti"**

NAJ ŠOLSKO KOSILO

testenine v smetanovi
omaki

NAJ TRENUTEK

Laser tag z učiteljico
Loreto.

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: peka sladic

Maša: špageti

Larisa: pekarca

Samra: špagetar

Vanesa: špagetar

Klara K.: peka peciva

Gal: queen

Dejan: queen

Matija: queen #3

Evan: zavijanje z očmi

Zala: masleni rogljički

Evita: tortaaaa



MAŠA DIMNIK

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Ajde gremo
Renegade Raiderji"**

NAJ IZJAVA SOŠOLKE VANESE NA
VPRAŠANJE KJE JE EGIPT:

"To še je v Afriki?"

NAJ ŠOLSKO KOSILO
kruhovi cmoki in zrezek v
omaki

NAJ TRENUTEK
Laser tag z učiteljico
Loreto.

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: humor

Klara Č.: odbojka

Larisa: nohti

Samra: jurčki

Vanesa: morski pes

Klara K.: Prešeren

Gal: gejmerka

Dejan: gradbenica

Matija: valorant

Evan: gamer

Zala: škiljavka

Evita: make-up, nohti



LARISA GRAJFONER

NAJ IZJAVA UČITELJIA SAIDA:

**"Larisa samo za tebe
pa tudi za ostale" "**

NAJ IZJAVA SOŠOLCA MATIJE, KO
ZALE NI BILO V ŠOLI:

"Učiteljica, Zala me jezi"

NAJ ŠOLSKO KOSILO
široki rezanci v smetanovi
omaki in s piščancem

NAJ TRENUTEK
Ko je šport nadomeščal učitelj
Said in smo si metali blazine - se
bojevali.

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: Brigita Huawei

Klara Č.: sladkarije

Maša: sladkarije

Samra: motorji

Vanesa: sladkarije

Klara K.: Brigita Huawei

Gal: veliko govori

Dejan: veliko govori

Matija: Neagresiven minion

Evan: Evita in Samra

Zala: Brigita Huawei

Evita: " glasno pogovarjanje "



SAMRA IMŠIROVIĆ

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Ko da si ga iz krave
ven potegno?"**

NAJ IZJAVA SOŠOLKE KLARE Č.:

"Veter v laseh."

NAJ ŠOLSKO KOSILO

**široki rezanci s smetanovo
omako**

NAJ TRENUTEK

**Nadomeščanje pri ocenjevanju
kemije, ko smo plonkali s
telefoni preko Snapchata.**

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: motorji

Klara Č.: jurčki

Maša: gobice in jurčki

Larisa: Aladin

Vanesa: gobice

Klara K.: Cvetka

Gal: smešno teče

Dejan: fantje

Matija: smešno teče

Evan: vroča

Zala: 365 dni

Evita: pomol



VANESA KNUPLEŽ

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Kot da si šel z njim
WC obrisat"**

NAJ IZJAVA SOŠOLCA DEJANA:

**"Eh, jaz sn si že dosti
nareo."**

NAJ ŠOLSKA MALICA

hot dog in čaj

NAJ TRENUTEK

**Ko nas je učiteljica Loreta pred
spanjem v šoli naravi
spráševala poštevanko.**

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: hrček

Klara Č.: atlas

Maša: kure

Larisa: torta v 4. razredu

Samra: fan Severine

Klara K.: edigs

Gal: kva je s tabo brt

Dejan: brtt

Matija: hrček na patrolji

Evan: prijateljska

Zala: kure

Evita: THE friend



KLARA KRAUTIČ

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

Dejan, kakšni so to listi kot, da si šel na WC in z njimi nekaj obrisal pa še zmečkani so tako kot, da bi jih iz krave ven potegnil

NAJ IZJAVA SOŠOLCA TINEJA, KO JE VODIČKA REKLA, DA SMO 1 ,2 ,3 ALI 5 MINUT PREJ NA BUSU :

"Da ne bomo slučajno 4 minute prej."

NAJ ŠOLSKA MALICA
hamburger in cedevita

NAJ TRENUTEK

Ko nas je učiteljica Loreta učila kako se uporabljajo vrata, okna in stranišča.

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: mačke

Klara Č.: mačke

Maša: mačke

Larisa: mačke

Samra: mačke

Gal: mačke

Dejan: mačke

Matija: mačke

Evan: mačke

Zala: mačke

Evita: mačke



GAL PAVALEC

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Ko da si ga iz krave
vun potegno?"**

NAJ IZJAVA SOŠOLCA DEJANA, KO
UČITELJICA VPRAŠA, ČE IMA ŠE KDO
KAKŠNO VPRAŠANJE:

"Lahko grem domu?"

NAJ ŠOLSKA MALICA

hamburger

NAJ TRENUTEK

**Ko smo fantje z beyblejdi
oz.vrtavkami zlomili okno.**

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: šport

Klara Č.: Brawl stars

Maša: Lebron James II.

Larisa: poškodovano koleno

Samra: plesne vaje

Vanesa: Brawl stars

Klara K.: Brawl stars

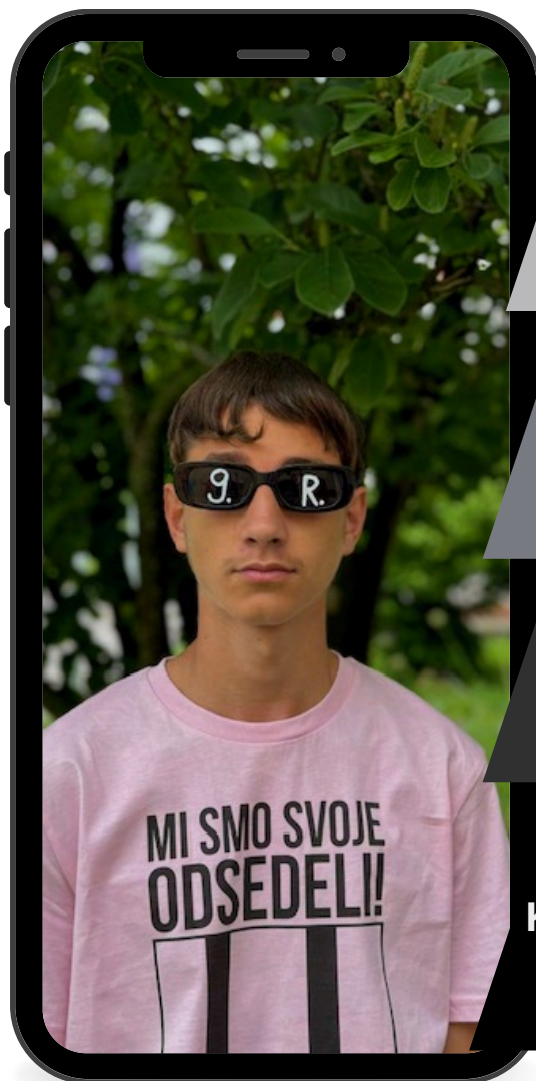
Dejan: mucek

Matija: samski fant

Evan: super

Zala: Brawl stars

Evita: sedežna (boga desna rokica)



DEJAN PERKO

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Kaj si liste iz krave
vun potegno?"**

NAJ IZJAVA SOŠOLCA GALA:

**Smeh za vsako mojo
besedo.**

NAJ ŠOLSKA MALICA

hamburger

NAJ TRENUTEK

**Ko smo pri uri fizike bili zunaj na
travniškem igrišču in je Matija
spotaknil Evana.**

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: ni predaje

Klara Č.: preprodaja

Maša: Brawl Stars

Larisa: preprodajalec

Samra: Kungota

Vanesa:

Klara K.: spanje pri pouku

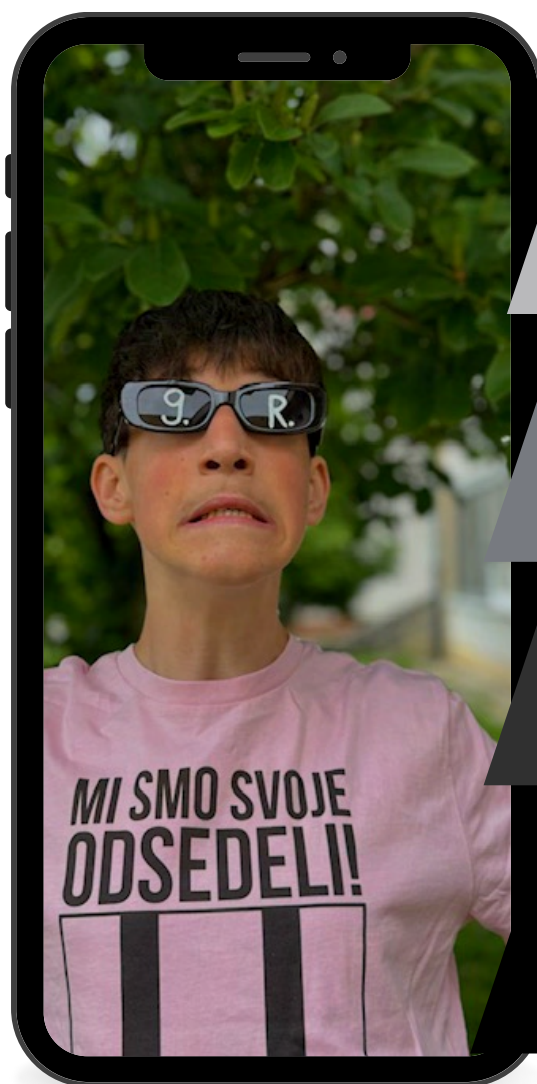
Gal: besti s policijo

Matija: spanje pri pouku

Evan: cigareti

Zala: Kungota

Evita: travniški bad boy



MATIJA POŠ

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

**"Kaj si ta list
potegnil iz krave?"**

NAJ IZJAVA SOŠOLKE ZALE:

"Kakšna gejla"

**NAJ ŠOLSKA MALICA
testenine s smetanovo
omako**

NAJ TRENUTEK

**"Dober tek uč. Mateja Kokol
"**

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: košarka

Klara Č.: čistilka

Maša: avtizem

Larisa: »prdanje«

Samra: professional basketball player

Vanesa: basketball player

Klara K.: košarka

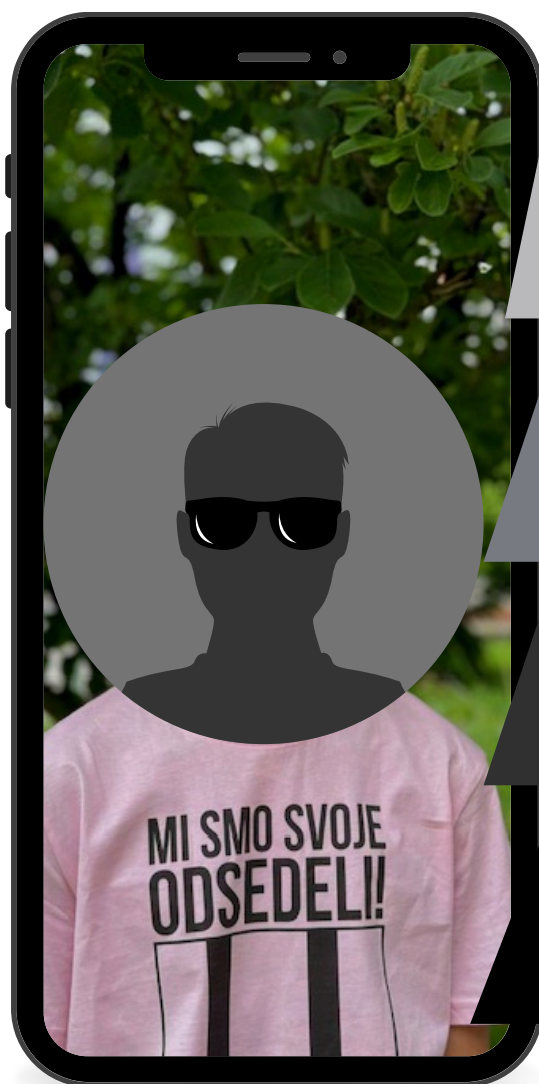
Gal: malo poseben

Dejan: poštar

Evan: samovšečen

Zala: avtizem

Evita: čokoladno mleko



EVAN GABRIEL PUNGERČAR

NAJ IZJAVA UČITELJA/
UČITELJICE :

...

NAJ IZJAVA SOŠOLKE/
SOŠOLCA :

...

NAJ ŠOLSKA MALICA

...

NAJ TRENUTEK

...

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: 2 centa

Klara Č.: 2 centa

Maša: 2 centa

Larisa: 2 centa

Samra: 2 centa

Vanesa: 2 centa

Klara K.: 2 centa

Gal: rad posluša glasbo

Dejan: rad posluša glasbo

Matija: 2 centa hočem nazaj

Zala: 2 centa

Evita: 2 centa



ZALA ROPIČ

NAJ IZJAVA UČITELJICE BARBARE:

"Ja, jaz igram Candy crush
...., zelo zanimiva igra."

NAJ IZJAVA SOŠOLCA MATIJE,
KO ME NI BILO V ŠOLI::

"Zala me jezi, učiteljica"

NAJ ŠOLSKO KOSILO
široki rezanci s piščancem
v smetanovi omaki

NAJ TRENUTEK
Laser tag z učiteljico
Loreto

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: Pandora

Klara Č.: kivi

Maša: Skibidi Ohio Toilet

Larisa: knjige

Samra: 365 dni

Vanesa: kivi

Klara K.: knjige

Gal: knjige

Dejan: vedno glasna

Evan: preveč na telefonu

Matija: romantične knjige

Evita: angleške spicy knjige



EVITA ŽELEZINGER

NAJ IZJAVA UČITELJA PETRA:

**"Ne jočem se!" in "Samo da vete
moja najljubša čokolada je
mlečna s celimi lešniki".**

NAJ IZJAVA SOŠOLKE ZALE :

**"Učiteljica Metka vi ste tak
človeška."**

NAJ ŠOLSKA MALICA

hot dog in gris

NAJ TRENUTEK

**Ko sta se Neja in Dejan ves čas lovila in tepla
ter ko nas je učiteljica Loreta učila, kako se
odpira vrata in kako prepoznamo na kateri
WC moramo iti.**

Kaj moje sošolce asociira name?

Tinej: knjige

Klara Č.: copatki kravice

Maša: fanti in svetovalka odnosov z njimi

Larisa: motorji

Samra: moška roka (tudi prav pride)

Vanesa: knjige

Klara K.: robčki za očala

Gal: kravji copati

Dejan: drama queen

Matija: agresiven minion

Evan: nekakšen boss

Zala: spicy knjige

PRVI RAZRED

BESEDE, S KATERIMI SMO SE PODALI NOVEMU ŠOLSKEMU LETU
NAPROTI: prvi september, prvi razred, prvič v šolo, prva šolska torba, prva učiteljica ...

Spomini, ki ostanejo za vedno.

Veselje, vznemirjenje, ponos ...

Občutki, ki ostanejo za vedno.

Šola? Šola naj nosi sporočilo, da nič ni popolno in da je najbolj pomembno, da delamo napake, ker le tako se lahko nekaj naučimo. Morda zamudimo na prvi šolski dan. Morda nam ne bo uspelo na vsakem koraku. Hmm? Zagotovo nam ne bo.

Šola naj bo priprava na življenje, kjer čutimo VARNOST, PRIPADNOST in POMEMBNOST. Otroci pa bodo le tako srečni in zadovoljni.



V PRVI RAZRED SMO SKUPAJ VSTOPILI
POD MEDVEDOV DEŽNIK PRIJAZNOSTI,
PRIJATELJSTVA IN MEDSEBOJNE POMOČI.
KJER JE PROSTORA
ZA DESET, JIH
BO TUDI ZA ENAJST.
TAKO SE NAM
JE V MESECU OKTOBRU
PRIDRUŽILA
ŠE UČENKA NIKOLINA.



SKUPAJ SMO USTVARILI VELIKO SPOMINOV



Terapevtski pes Lars na obisku.



Na otroški olimpijadi.

PRVI RAZRED

V Tehnološkem parku Celje



ŠOLSKO LETO PA SMO ZAKLJUČILI V OBJEMU MILNIH MEHURČKOV, ŠTEVILNIH EKSPERIMENTOV, V ODSEVU NASMEHOV IN PONOVLNE MEDSEBOJNE POMOČI, DA NAM NA NAŠEM POPOTOVANJU NIHČE NE PADE, SAJ GA BOMO S SKUPNIMI MOČMI DRŽALI IN PONESLI NA VRH.



DRUGI RAZRED

Portreti



DRUGI RAZRED

ŠOLA JE SUPER

Daj, povej mi! Ali je zabavno doma? Ja, a še boljše je v šoli! Povsod je lepo, a doma je najlepše. Ampak to ni res! Gre tako: Doma je lepše, a v šoli je najlepše! Ko sem prišla v to šolo, me je bilo strah. A naslednji teden sem si mislila, da je šola najboljša, saj je v šoli fajn, ker računamo in se učimo pisane črke ter lahko hodimo na mažoretke. Imam dobre prijatelje in pišemo teste, na katerih lahko pokažem svoje znanje. In ker imam najboljšo učiteljico, ki nas ima rada in je zabavna ter lepa. Je najboljša učiteljica, kar sem jih imela, saj je edina učiteljica. In tudi moji sošolci so super. Ne vem, ali si tudi ti lahko imel tako dober razred? Saj si ne moreš predstavljati boljšega razreda. Rada jih imam. Vse.

Julia Klun

ZELENA KAPICA

Neke noči je Zelena kapica šla k dedku in mu nesla čevapčiče in lepinjo.

Nato je videla zajca. Zajec je rekel: »Kam greš?«

»K dedku,« je odgovorila.

Nato je zajec šel domov.

Potem je Zelena kapica videla velikana, ki ji je rekel: »Kam pa greš?«

»K dedku, seveda,« je odgovorila.

Nato je velikan rekel: »Kje pa živi?«

»Na hribu,« je povedala.

Velikan je rekel: »Tiho bodi, hišo bom pohodil.« Nato je stekel na hrib in se igral z dedkom. Potem ga je vprašal: »Mi narediš hamburger?«

»Bi, ampak si prevelik,« je odgovoril.

Ines Čančer

VELIKANOVO MESTO

Pred nekimi časi je živel fantek Denis. Nato je prišla čarovnica in ga spremenila v velikana. Ugrabila ga je in pripeljala v svoj brlog. Zaklenila ga je v kletko in ga spremenila v mravljo. Prišla je njegova sestra Klavdija in ga je iskala. Šla je z njegovo mamo po gradu čarovnice. In Klavdija je našla pravo čarovnico. Čarovnica je tekla za njo, ko je poskusila odpeti bratovo kletko. Našla je ključ, ki pa ni bil pravi. Našla je še en ključ. Ta je bil pravi. Odprla je kletko. Vsi so bili zelo veseli. Razen čarovnice.

Lia Srša (v sodelovanju s šestošolko Tanjo)

TRETJI RAZRED

Pravljice iz tretjega

ČAROBNE MUCE

Nekoč je živela mačka, ki je skotila sedem čarobnih malih muck.

Te muce so lahko letele in čarale. Ko pa so prišli trije medvedi, so male mucke izgubile svojo moč. Medvedi so jih hoteli pojesti. Potem je prišel lev in je rekel: »Takoj vstran! Drugače vas bom imel za malico!« Medvedi so rekli: »Ne prosim, ne! Saj že gremo.« Ko so medvedi odšli, so se muce zahvalile levu, da jih je rešil. Lev je postal njihov stražar. Vendar jih je opozoril, da jih bo pojedel, če ga ne bodo hranile.

Tako so muce vsak dan dajale hrano levu, seveda, da jih ne bi pojedel. In živeli so srečno do konca svojih dni.

Emma Črnčec

ČUDEŽNE »GATE«

Nekoč pred davnimi časi je živel Jože. Jože je zjutraj oblekel čudežne »gate«. Šel je v šolo. Učiteljica ga je vprašala, koliko učencev je v razredu. Odgovoril je, da jih je sedem. Učiteljica pa je rekla: »Pravilno.« Ko pa je Jože šel proti domu, je srečal velikanskega medveda. Medved je rekel: »Ubil te bom!« Jože je izvlekel meč in s čudežnimi »gatami« odletel v nebo. Medved je rekel: »Kje pa si?« Jože je rekel: »Tu sem.« Medved je pogledal gor, tam ga ni bilo. Pogledal je nazaj in ga je videl. Jože je medveda razkosal na sedem delov. Potem je bil bogat in si je kupil hišo. Dobil je tudi deklet. Poročila sta se in imela tri otroke.

In živeli so srečno do konca svojih dni.

Timotej Maček

ČUDEŽNI SENDVIČ

Nekoč je bil sendvič. To ni bil navadni sendvič. Če si ta sendvič pojedel, si videl velikega in debelega medvedka, ki mu je bilo ime Vili. Bil je puhast, prijazen in smešen. Znal je lepo peti.

Kaj je bilo potem? Izmisli si sam!

Ariana Ivanovič



Sodelujemo z Rdečim križem

TRETJI RAZRED

Pravljice iz tretjega

NEDELJSKI IZLET

Bil je lep pomladni dan. Kot nalašč za kolesarjenje.

Z mamó, atijem in Niko smo se odpeljali do Perniškega jezera. Po poti nazaj smo se ustavili pri Žani in Larisi. Tam smo se igrali Človek ne jezi se. Igrali smo se tudi Štiri v vrsto. Odpeljali smo se proti domu. Mama je pripravila kosilo.

Utrujeni smo ga pojedli.

Maj Kerin

DOGODEK V ČASU POČITNIC

Vstal sem ob 6.30. Bil sem dobre volje.

Veselil sem se, da gremo v Terme Ptuj. Z avtom smo se peljali proti Ptuj.

Vstopnice smo kupili na blagajni. Torbe in brisače smo odložili pri ležalnikih.

Voda je bila hladna.

Najboljši je bil moder tobogan. Počutil sem se zelo veselo.

Ko smo se vračali, sem bil zelo utrujen.

Alex Šantl



Urejamo učilnico na prostem

ČETRTE RAZRED

Poustvarjamo



Eni Keuschler

VEZALKINE SANJE

Vezalka je z rezanci ponosno čakala, da jo skuhamo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom. To je tudi dočakala in skupaj z rezanci zaplavala v loncu. Plavali so, dokler se niso skuhali. Nato jih je Peter odcedil. Vezalkina želja se je uresničila. Skupaj z rezanci je pristala na krožniku z zlatim robom in se veselila še omake. Peter je na vilico ovil rezance in vezalko. Vezalka se je prestrašila in zakričala. V tem trenutku se je zbudila in ugotovila, da so to bile samo sanje.

Bine Ropič

ČUDO V ŠOLI

Nekoč je na jugu Francije obstajala nenavadna šola. No, šola je bila povsem podobna našim šolam. Le tisto, kar se je v njej dogajalo, je bilo nenavadno. Vsaka šola ima učence, učiteljice, torbe, tablo, peresnice ... V tej šoli pa so bile peresnice nekaj posebnega. Lahko so pripravile stvari za likovni pouk, ošile svinčnike, pojedle preostanek kosila, če ga učenec ni zmoget, napisale so domače naloge, celo teste so pripravile namesto učiteljic. Skratka, bile so delovne peresnice.

Vendar ene naloge pa le niso znale. Nikakor jim ni šlo branje. Smešno, kajne, znale so napisati domačo nalogo, branje pa jim ni šlo. Seveda, peresnice niso imele jezika. Zelo so si želele opravljati tudi to nalogo. Nikakor pa si niso domislile, kako bi se to naučile. Na pomoč so jim priskočili šolarji. Najprej so peresnicam iz plastelina naredili jezike. Eni jeziki so bili dolgi, drugi kratki, špičasti, okrogli ... Nato so s peresnicami vadili izgovorjavo črk. Nekatere peresnice so hitro osvojile branje, nekatere pa se še danes učijo. Ko boste naslednjič kupovali peresnico, postojte pred policami in prisluhnite. Morda vam celo kaj preberejo ...



Mia Roškarič

Nial Silič

ČETRTE RAZRED

Poustvarjamo

VEZALKINE SANJE

Vezalka je z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom.

Naslednji dan je Peter želel ponovno skuhati rezance. Vzel je steklen kozarec in zagrabil pest rezancev. Med njimi je bila tudi vezalka, ki je komaj čakala, da pride v juho. Tik nad juho pa je začutila, da je juha zelo vroča. Prestrašila se je in glasno vzkliknila: »Nočem umreti! Daj me nazaj v čevelj!«

Peter je slišal klic na pomoč in pogledal naokrog. Naenkrat je v roki začutil premikanje. Prestrašeno je vrgel rezance na tla. Vezalka se je hitro odplazila nazaj v čevelj in čakala na nove pustolovščine v varnem zavetju čevlja.

Samo Turinek

VEZALKINE SANJE

Vezalka je z drugimi rezanci ponosno čakala, da jo skuhajo v juhi in da pride na porcelanast krožnik z zlatim robom. Čakala je tedne in tedne. Mama ni in ni skuhala rezancev. Vezalki je bilo dolgčas, zato je rezancem nagajala.

Rezancem je šla že močno na živce, a kaj, ko niso mogli pobegniti iz kozarca. Končno je napočil dan, ko se je mama odločila, da skuha juho. Kuhala je meso in zelenjavo. Nato je skuhala še rezance. Ko je vezalka pristala v vreli vodi, ji je postalo žal, da se je pridružila rezancem. Voda jo je žgala in lasje so ji odpadli. Zajemalka jo je ponesla na Petrov krožnik. Ko jo ta opazi, jo dvigne iz juhe. Vezalka je bila mrtva in popolnoma uničena, zato jo je Peter odvrigel v smeti.

Tristan Maček

ČUDEŽNI PRALNI STROJ

Nekoč je bil en pralni stroj. To ni bil navaden stroj, ta stroj je bil nekaj posebnega. Hotel je namreč oprati vso pohištvo, stavbe, hiše, perilo, kamne ... V pralnici so mu dajali vso perilo. Pa to še ni bilo dovolj. Hodil je od hiše do hiše. Ljudje so mu dali omare, smeti, rože, žarnice, knjige ... Pa to še ni bilo dovolj. Potem je opral še sadje, smeti, gore, pralne stroje, še celo kanto za smeti. Ljudje so mu pa ves čas govorili, da se mu bo zvirtelo. In res se mu je.

»No, ti nismo rekli? Upam, da si se kaj naučil.«

»Da, sem se, res ne smem vsega oprati.«

Lahko noč, pa en pralni stroj na pomoč, pokrij, zavij se in zaspi.

Naj Pavalec

PETI RAZRED

likovni izdelki



Niko Yin Švikart, Domišljijsko bitje



Mia Žolnir, Jesen



Nela Orož, Domišljijška žival



Naja Krajnc, Štorklja



Lija Hlebec, Črte

POTOVANJE V MEHIKO

TIMOTEJA ČAS



Dvanajstega julija, pred dvema letoma, sem z mami, atijem in Tinejem odletela iz Münchna na polotok Jukatan. Ko sem čakala na letališču, sem bila zelo nestrpna, ostali pa so čakali lažje. Ko smo le prišli na letalo, nas je čakalo še štirinajst ur leta. Ni mi uspelo zaspati, da bi čas hitreje minil.

Pot je bila mirna, razen, ko je bila turbolenca in se je letalo začelo tresti. Malo me je bilo strah. Med letom sem pogledala film. Je pa bilo vredno, da smo tako dolgo čakali, saj se je najboljšše šele začelo.

Prišli smo v hotel. Izmučeni smo se prijavili in šli spat.

Drugo jutro smo se zbudili v hotelu v Playi del Carmen, kjer mi je bila najbolj všeč peščena plaža in toplo morje. Z atijem in Tinejem smo se metali v valove, ki so bili včasih zelo visoki. Ob hotelu je bil bazen, kjer so popoldne priredili pena zabavo. V tej peni sem se skoraj utopila, saj sem bila majhna. Mami me je potegnila ven.





Ostale dni pa smo hodili na različne izlete. Najbolj sem uživala v jami, ki je bila polna vode, imenovani Cenote Maya. Tam je bil zipline, skakalnica in vrv, po kateri si se spustil v jamo.

Za vedno si bom zapomnila, da sem plavala s kitovci. Ko sva z mami skočili v vodo, me je skrbelo, saj so kitovci ogromne živali. Kmalu sem ugotovila, da res niso nevarni in le mirno plavajo mimo. Navdušili so me.

Obiskali smo veliko zanimivosti, med drugim tudi Chicen Itzo. To je piramida, ki so jo zgradili Maji. Ko sem jo gledala, sem imela občutek, da sem v primerjavi s to ogromno stavbo kot palčica.

Na potovanju mi je bilo zanimivo opazovati številne živali, ki jih v Sloveniji ne moremo videti, kot so legvani, kiti, pelikani, papagaji, plamenci.

Kar na ulici smo se zabavali ob plesu in tradicionalni glasbi. Za njihove glasbenike so značilni klobuki s širokimi kraji t. i. sombrero in posebna vrsta kitare.

Na potovanju sem tako zelo uživala, da si želim, da bi lahko čas zavrtela nazaj in te dogodke doživela še enkrat. Spoznala sem, da je potovati in spoznavati druge kulture in kraje zelo zanimivo.

UTRINKI IZ PODALJŠANEGA BIVANJA

ZUNAJ SMO V LEPEM IN SLABEM VREMENU



KJE JE ŽOGA?



BODOČI DONČIČI.



**RAZVIJAMO
FINANČNO
PISMENOST.**



**MAŠKARE SO POSKUŠALE
ZANETITI OGENJ. SKORAJ
JIM JE USPELO.**



PRVOŠOLČKI SE SENČIJO.



**OHRANJAMO
DIGITALNO
PISMENOST.**

REVIJA PEVSKIH ZBOROV

OBMOČNA REVIJA OTROŠKIH IN MLADINSKIH PEVSKIH ZBOROV

Mesec april je bil za pevce Otroškega zbora OŠ Jarenina še posebej aktiven, saj so se 24. aprila udeležili Območne revije otroških in mladinskih pevskih zborov, ki je potekala v Šentilju. Učenci 2., 3., 4. in 5. razreda so se uspešno predstavili in doživeto zapeli pesmi: Burja, Preljubi šent Lenart in Zplešimo ples Bella bimba.

Pevci so delili svoje vtise in dejali, da so preživeli čudovit dan, jedli odlično malico, najbolj pa so uživali med izvajanjem pesmi Burja.

Zborovodkinja Mojca Ban



OPZ Jarenina z zborovodkinjo

POUK NEMŠČINE

OPIS ŽIVALI

Mein Lieblingstier

Errate mein Tier
mein Lieblingstier
O.K.? Fertig?
Es geht los:

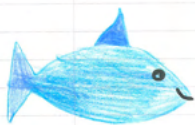
Lebt es in Afrika?
Nein, nein, nein.

Lebt es im Gebirge?
Hat es zwei Beine?
Kann es tanzen?
Ist es rot und lila?

Tut mir leid, tut mir leid,
nein, nein, nein.

Es ist kein Löwe,
Es ist kein Affe,
Es ist keine Ente
und kein Wolf.
Es ist, ich verrat' es dir
Der Haifisch hier neben mir!

NELA OROŽ



Moja žival

Mein Lieblingstier

Errate mein Tier, mein Lieblingstier.
O.K.? Fertig? Es geht los.

Lebt es im Himmel?
Nein, nein, nein.

Lebt es im See?
Hat es zwei Augen?
Kann es singen?
Kann es schwimmen?
Ist es rosa und blau?

Tut mir leid, tut mir leid,
nein, nein, nein.

Es ist kein Kätzchen,
Es ist kein Fisch,
Es ist kein Hase
Und kein Tiger.

Es ist, ich verrat' es dir
Der Kätzchensepieger hier neben mir!

Lina O. S. a



Mein LIEBLINGSTIER !!!!

Errate mein Tier, mein Lieblingstier.
O.K.? Fertig? Es geht los:

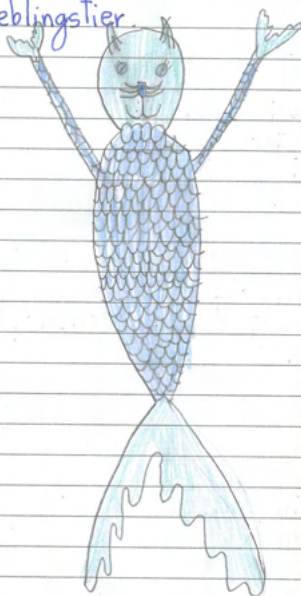
Lebt es in Österreich?
Nein, nein, nein.

Lebt es im Wald?
Hat es zwei Rappe?
Kann es Fußball?
Kann es fliegen?
Ist es schwarz?

Tut mir leid, tut mir leid,
nein, nein, nein.

Es ist kein Elefant,
Es ist kein Hamster,
keine Fisch
und kein Frosch.
Es ist, ich verrat' es dir,
Der Katzfisch hier neben mir!

Timoteja Čas



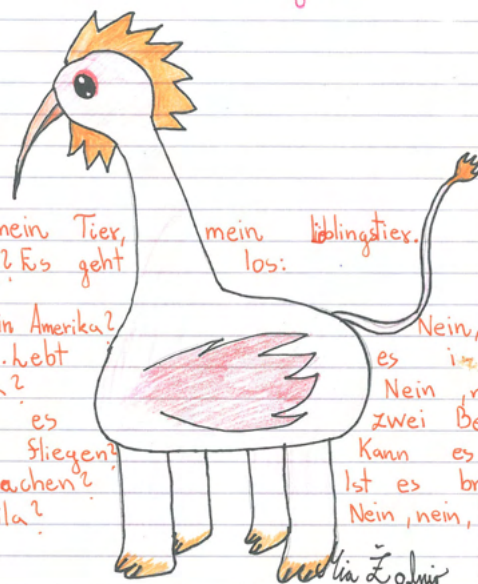
Mein Lieblingstier

Errate mein Tier, mein Lieblingstier.
O.K.? Fertig? Es geht los:

Lebt es in Amerika?
nein, nein, lebt es in
Barcelona?
nein, hat es
Kann es fliegen?
Kopfstandmachen?
und lila?
nein.

Es ist kein Flamingo, es ist kein
Löwe. Es ist, ich verrat' es dir.

Der Flamingolöwe hier neben mir!



POUK NEMŠČINE

OPIS ŽIVALI

Mein Lieblingstier

Errate mein Tier, mein Lieblingstier.
O.K.? Fertig? Es geht los:

Lebt es in Afrika?
Nein, Nein, Nein.

Lebt es in Kroatien?
Hat es zwei Beine?
Kann es sprechen?
Ist es braun und weiß?

Tut mir Leid, tut mir Leid,
nein, nein, nein.

Es ist kein Krokodil?
Es ist kein Fuchs?
kein Hund
Es ist, ich verrät' es dir
Der Fuchskatze hier neben mir!



Mein Lieblingstier

Lebt es in Jaremina?

Nein, nein, nein.

Lebt es in Sentilj?

Hat es zwei Beine?

Kann es tanzen?

Kann es singen?

Ist es rosa und schwarz?

Tut mir Leid, tut mir Leid,

nein, nein, nein.

Es ist kein Frosch,

Es ist keine Katze,

kein Elefant

und keine Hyäne

Es ist, ich verrät' es dir

Die Ente hier neben mir!



Nina Gaber

Mein Lieblingstier

Errate mein Tier, mein Lieblingstier.
O.K.? Fertig? Es geht los:

Lebt es in Afrika?
Nein, nein, nein.

Lebt es im Meer?

Hat es zwei Beine?

Kann es färben?

Kann es singen?

Ist es braun und blau?

Tut mir Leid, tut mir Leid,
nein, nein, nein.

Es ist keine Giraffe.

Es ist keine Schildkröte,

Teja Majstaba

Es ist, ich verrät' es dir
Die Giraffenschildkröte



MEIN TIER

Errate meine Tier, mein Lieblingstier.
O.K.? Fertig? Es geht los:

Lebt es in Australien?

Nein, nein, nein.

Lebt es im Wald?

Hat es zwei Köpfe?

Kann es singen?

Kann es sprechen?

Ist es rosa und schwarz?

Tut mir Leid, tut mir Leid,
nein, nein, nein.

Es ist keine Katze?

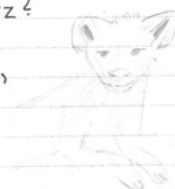
Es ist kein Hamster,

kein Wolf

und kein Krokodil.

Es ist, ich verrät' es dir

Der Hyäne hier neben mir!



Tia Zorko,

OBISK ČOKOLADNICE ZOTTER

UČENCI PRAKTIČNO PREIZKUSIJO SVOJE ZNANJE



ČETRTOŠOLCI SO POVEDALI

Bilo mi je všeč. Najboljše so tiste čokolade, ki si jih lahko lomiš in banana čokoladni napitek.

Naj

V čokoladnici mi je bilo zelo zanimivo, zabavno in smešno. Zelo zabavno sem se imela in še bi rada šla. Komaj čakam, da gremo še kam.

Nial



Bilo je zelo fajn. Čokolada je bila zelo dobra. Zelo je bilo zanimivo. Mia

V čokoladnici mi je bilo všeč. Najboljša je bila čokolada s karamelo. Tristan

Bilo je super. Vse čokolade so bile okusne. Bine



PETOŠOLCI SO POVEDALI

Bilo mi je zelo lepo, ker smo jedli veliko različnih čokolad, kakavova zrna in kavo. Všeč mi je bilo tudi, ker smo se Lucija, Lija, Naja, Niko, Žan in jaz šli staviti, da lahko pojemo vse čokolade. Ampak nobenemu ni uspelo, ker jih je bilo vsaj 300. Ogledali smo si tudi film, ki je bil zelo poučen in zabaven. Rada bi se zahvalila vsem učiteljicam in delavcem Zotter, posebej pa bi se zahvalila učiteljici Mateji Veličkovski Stopar za to dogodivščino. Nela



OBISK ČOKOLADNICE ZOTTER

UČENCI PRAKTIČNO PREIZKUSIJO SVOJE ZNANJE



Zelo mi je bilo všeč. Kupila sem veliko čokolad, da mi bodo ostale za spomin. *Naja*

Zelo mi je bilo všeč. Poskusila sem vse čokolade. Rada bi šla še enkrat. *Teja*

V čokoladnici mi je bilo všeč, ker je bilo zelo veliko čokolad in smešnih kipov. Pa tudi vse čokolade so bile dobre.

Tia

Všeč mi je bila karamelna čokolada, čokolade v kosih in čokoladne kokice.

Mia



Bilo mi je zelo lepo. Poskusila sem tudi črve. Vse čokolade so bile dobre, Poskusila sem tudi »chily red bird eye«, a ni bilo dobro. Kupila sem veliko čokolad za svojo družino. *Lina*

ŠESTOŠOLCI SO POVEDALI



Čokoladnica mi je bila zelo všeč in vse čokolade so bile dobre. Nič mi ni bilo slabo. Bilo je zelo zabavno.

Ela



Zelo je bilo fajn. Veliko boljše kot pouk. *Enej*

Najboljši dan v 6. razredu. *Miha L.*

Bilo je fajn, najbolj pa na avtobusu, kjer smo ustvarili zelo lepe spomine. *Žana*



V čokoladnici je bilo zelo fajn, saj smo veliko jedli, se zabavali in čokolada je bila zelo okusna. *Tit*

PREDBOŽIČNI GRADEC

UČENCI PRAKTIČNO PREIZKUSIJO SVOJE ZNANJE



Izlet v Gradec

8. 12. smo se odpravili v Graz. Na avtobusu smo se smejali, igrali igre, poslušali glasbo in odgovarjali na vprašanja vodičke. Prečkali smo Muro in se z gondolo povzpeli na Schlossberg. Tam so prodajali pijače, palačinke, vafle ... Po potki smo se sprehodili do dvigala. Veliko jih je padlo, saj je bila pot zamrznjena. S terase smo imeli čudovit razgled na Graz. Ko smo se sprehajali po ulicah, so nekateri iskali »Bubble tea« v upanju, da ga bodo poskusili. Na stojnicah smo zapravili le par evrov, saj smo »šparali« za McDonalds. Tam je bilo vse drago, zato je denar kar izpuhtel. Ko smo se najedli, smo se odpravili na avtobus. Vodičko smo odložili v Šentilju in se odpravili domov. Nikoli ne bomo pozabili vodičke, ki je mahala z največjo zastavo pred celim mestom Graz.

Tino in Tilen



V Grazu mi je bilo najbolj všeč, da je bilo vse okrašeno in lepo. Všeč so mi bile stojnice, na katerih smo si lahko kaj kupili.

Nika Kerin



POUIK V LIPNICI

UČENCI PRAKTIČNO PREIZKUSIJO SVOJE ZNANJE

Pouk v Lipnici

V sredo, 29. maja, smo se odpeljale z učiteljicama Matejo Veličkovski in Ano Šmidhofer na ekskurzijo v Lipnico. Ko smo se odpravile iz šole, smo se na začetku ustavile v Šentilju v Hoferju, da si kupimo kaj za jest. Kasneje smo se odpravile naravnost v Lipnico, kjer smo dobile nalogo, da poiščemo različne stavbe ali kipce. Ko smo opravile nalogo, smo še spile sok/vodo. Odpravile smo se nazaj do Šentilja, kjer smo si privoščile sladoled. Potem sta nas učiteljici odpeljali domov. Zahvaljujemo se obema učiteljicama za prijetno izkušnjo, ki smo jo doživele in upamo, da to še kdaj ponovimo.

Ema, Lara, Nyssa, Zoja, Nika, Riana



DRUŽILI SMO SE S STANOVALCI CENTRA STAREJŠIH IDILA

DRUŽENJE S STAROSTNIKI NAS BOGATI



**IZ IDILE NIKOLI PRAZNIH
ŽELODCEV**



**NASTOP V
PREDPRAZNIČNEM ČASU**

V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali s Centrom starejših Idila. Prva priložnost za druženje se je ponudila že v mesecu oktobru, ko smo obeležili mednarodni dan starejših. Učenci in stanovalci so se preizkusili v igranju družabnih iger in ob tem zelo uživali. S stanovalci smo se družili tudi na našem tradicionalnem Miklavževem bazarju. V decembrskem času smo jim pripravili kulturni program, v katerem ni manjkalo petja in plesa, ter napisali voščilnice z lepimi željami. Na marčevski ustvarjalni delavnici smo izdelovali likovne izdelke v duhu velikonočnih praznikov. Naše zadnje druženje smo sklenili v mesecu juniju z nastopom naših lutkarjev.



ŠE VEDNO SE RADI IGRAMO



LUTKARJI SO NAVDUŠILI



PRAGMADICA		LOKALNO PRAVILNOSTI ONOVNI DOL													
POS	POSLOVNA POS	PP	PP	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		A (10)	B (10)	VODIA	V-1	V-2	VODIA	V-1	V-2	VODIA	V-1	V-2	VODIA	V-1	V-2
1	BOJCI I SEKUNDI	52	58	24	19	25	19	25	19	25	26	20	19	15	231
2	BOJCI I SEKUNDI	45	46	14	11	21	17	15	10	20	20	19	18	18	267
3	TEAM	41	43	46	34	40	40	40	40	20	20	20	11	11	221
4	FRANCIJA	45	42	21	15	23	19	14	14	20	24	19	18	18	265
5	JANA LUKAS	44	44	21	15	23	19	14	14	20	24	19	18	18	265
6	JANINA	51	55	28	22	25	17	19	20	20	20	20	19	15	265
7	KAROL	42	45	17	12	17	22	10	20	20	28	19	15	15	235
8	POSLOVNA	52	54	22	13	26	20	15	22	20	20	20	21	13	205
9	PRIZNANJE	47	47	25	25	29	19	14	14	20	24	19	18	18	265
10	POSLOVNA	46	47	24	20	28	12	15	21	28	28	23	19	15	295
11	POSLOVNA	42	54	22	15	20	20	20	20	21	28	23	19	15	295
12	TABORI	52	52	21	12	21	12	12	12	21	28	23	19	15	295
13	POSLOVNA	52	52	21	12	21	12	12	12	21	28	23	19	15	295

43

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

Zemlja in Mars sta planeta,
ampak skoraj vsaka štiri leta
nastaneta vsaj dva nova sveta.

In ta dva nova planeta
sta lahko moja in tvoja sveta.

Ampak moj svet,
samo moj planet,
je zame popolno lep,
na njem nihče ni slep.

Vsak ima svoj svet,
ki je zanj najboljši planet,
ki ga vidi in pozna samo on,
pa tudi če tam kolovrati
bonbon.

Ema Mulec

Moj svet je moj,
ne tvoj,
ne njen.

Moj svet je z eno besedo
"življenje" .

Vsak ima svojega,
noben enakega,
noben ni na dnu vsakega,
noben nima pričakovanega,
hkrati pa ne nepoznanega.

Moj svet je vsakdanji,
tudi po vzponih,
tudi po padcih.

Moj svet je narejen zame,
ne zate,
niti ne zanjo.

Riana Šef



KOLAŽ: VANESA KNUPLEŽ

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

Menim, da ima vsak svoj svet, katerega razumeš le sam. V njem razmišljaš o stvareh, ki so ti pomembne. Velik del mojega sveta so odnosi z družino, s prijatelji ..., o tem veliko razmišljam in imam čisto svoje mnenje, katerega pa ne morem spremeniti kar čez noč.

O letošnjem razpisu sem razmišljala ob pesmih Ferija Lainščka *Ne morem in Konec*. V prvi pesmi *Ne morem* nam avtor sporoča, da če vse počnemo s srcem, se bomo vedno odločili prav in se za vse potrudili maksimalno. V drugi pesmi pa nam avtor želi sporočiti, da se moramo stvarjem posvetiti v danem trenutku, saj bodo minile prej, kot si misliš. Menim, da sta si pesmi med seboj podobni, saj obe govorita o tem, da moraš stvari početi z občutkom in se jim moraš znati prepustiti. Menim, da pesmi lahko povežem tudi s svojim svetom, saj sem se skozi izkušnje naučila, da moraš vedno poslušati svoje srce, ko sprejemaš odločitve in da nikoli ne pustiš, da te strah spravi iz tira.

Poistovetim se lahko s pesmijo *Ne morem*, ker se mi velikokrat zgodi, da moram storiti določene obveznosti, za katere nimam volje, zato se prisilim do tega, da jih opravim. Ampak na koncu vedno ugotovim, da sem zapravljala čas, saj delo, ki ga ne opravim z veseljem, ni opravljeno tako, kot bi moralo biti.

V svojem svetu vedno poskušam razmišljati pozitivno in se osredotočiti na prijetne stvari. Da ostajam pozitivna, se trudim ne obremenjevati se z ljudmi, ki me žalijo ali opravljajo, saj bom s tem škodovala sama sebi in ob tem postala še bolj jezna. Naučila sem se tudi, da se ne glede na vse moram vedno postaviti zase ter da si moram dovoliti delati napake.

Kot sem že povedala v uvodu, ima vsak svoj svet. Ta pa se izrazito spreminja skozi odraščanje, saj so nam v različnih obdobjih pomembne različne stvari oz. imamo različne cilje. Ko sem bila mlajša, je moje življenje potekalo brez obveznosti. Ko pa sem prišla v najstniška leta, se je moje življenje v trenutku spremenilo. Dobila sem kup obveznosti in dolžnosti, za katere sem odgovorna sama. Zelo so mi postale pomembne stvari, kot so ISKRENA prijateljstva, uspeh v šoli, tekmovanja ... Seveda vedno nisem imela volje za šolske obveznosti, ampak sem ugotovila, da če tako razmišljam, ne bom naredila ničesar, zato se k obveznostim danes spravljam z dobro voljo, saj tako naredim največ. Še vedno pa se najbolj posvetim stvarjem oz. področjem, ki me dejansko veselijo, saj tam lahko dosegam najvišje rezultate.

Menim, da se vse zgodi z namenom. Če bi lahko čas zavrtela nazaj, ne bi spremenila niti enega dogodka, saj sem se z vsakim naučila nekaj novega, pomembnega.

EVA JARC

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

O pomenu besed moj svet sem razmišljala ob pesmi Ferija Lainščka Brez veze.

Izpovedovalec je želel sporočiti, da ga nič ne zanima, da mu je vse brez veze in ne ve, ali kaj rabi, ampak mu je kljub temu lepo. V pesmi je avtor povedal, da tudi če ti je vse brez veze, ti je na koncu vseeno lahko lepo.

Pesem mi je všeč, ker je meni tudi bilo na začetku vse brez veze, zdaj pa mi ni več. Pred približno tremi leti smo se preselili v novo hišo in to je zame pomenilo, da bom morala iti na novo šolo, ampak jaz seveda tega nisem želela, saj sem imela na tej šoli prijatelje in smo se dobro razumeli. Prvi dan sem bila zelo živčna, ker sem želela narediti dober vtis na vse, da se ne bi delali norca iz mene. No, na začetku je bilo vse čisto v redu, dokler me nekateri fantje niso začeli izzivati in počutila sem se grozno, žalostno, želela sem si nazaj na svojo prejšnjo šolo. Minilo je leto in še vedno je bilo vse enako, dokler nisem ugotovila, da če sem jaz prijazna do njih, bodo tudi oni do mene. In res je delovalo, bolje smo se razumeli in še vedno se. Bila sem zelo vesela, saj smo se končno dobro razumeli in sem se dobro počutila.

Iz te izkušnje sem se naučila, da tudi če kdo ni prijazen do tebe, bodi ti do njega, ker nikoli ne veš, mogoče pa se bodo le spremenili.

Lara Zajc



ZOJA SRNEC

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

Naslov Moj svet govori o tem kako si svet predstavljamo, kako ga občutimo in kakšnega si želimo. Pesem Včasih greš, ki jo je napisal Vinko Möderndorfer, sporoča, da si svoboden in boš enkrat našel pravo pot, kljub temu, da morda na začetku ne boš vedel kako naprej. Njegova druga pesem pa sporoča, da se moramo ozirati tudi na druge in ne samo nase.

Avtor pesmi govori o tem, da velikokrat ne vemo, kam gremo oz. kaj počnemo in da nekam gremo oz. nekaj naredimo po občutku, brez načrta ter da vemo da nam bo na koncu uspelo. V drugi pesmi pa govori, da bo naše življenje bolj lepo in polno, če se bomo tudi trudili razumeti življenje drugih.

Izpovedovalčev svet v prvi pesmi je zmeden, vendar ni stresen, medtem, ko je izpovedovalčev svet v drugi pesmi bolj sočuten in vsebuje več samozavedanja in občutka za soljudi. Bolj me prepriča druga pesem, ker sem tudi jaz takšen, da ugotavljam kako uspeti in pogosto delam stvari po občutku. S trditvijo, da je svet lahko neskončen se strinjam, ker imamo neskončno možnosti, in ker je lahko na svetu neskončno prijateljstva, pa tudi sovraštva.

Svet vidim kot nekaj kar ti daje veliko možnosti za uspeh, samo izkoristiti jih moraš. Takšen svet mi je všeč, kljub temu, da je lahko občasno precej stresen. Ne bi si želel nič drugačnega kot je. S svojim svetom bi bolj povezal prvo pesem, ker tudi jaz iščem poti do uspeha, ampak s svetom na splošno pa bi bolj povezal drugo pesem, ker bi jo vsi morali upoštevati. Prva pesem mi je všeč, ker govori o stvareh, ki so meni blizu. Prav tako mi je všeč druga pesem, ker govori o temi, ki je družbeno pomembna.

Tinej Čas



NIAL SILIČ

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

Izbrala sem pesem Vinka Möderndorferja Tvoj svet.

To besedno zvezo si predstavljam kot nekaj izmišljenega ali namišljenega. Nekaj, kar si domišljamo in je pozitivno ali negativno. Po navadi je to nekaj prijetnega in nekaj, o čemer radi razmišljamo.

V mojem svetu se dogajajo dogodki, ki si jih želim, ne pa dogodki, ki si jih ne. Pesem nam sporoča, da moramo videti tudi druge in biti sočutni. Veliko ljudi je zagledanih vase. Če pa bi pogledali in upoštevali, kako se ob njih počutijo drugi, bi bilo vsem zagotovo lažje.

Nekoč bomo prišli na svoj cilj in imeli vse odgovore. Ne smeš biti sebičen in potem postaneš boljša oseba. Sebe bolje razumeš in vidiš, sprejemaš tudi ostale, drugačne.

Do cilja nam je lažje priti z nekom ob sebi, saj je potrebno sodelovati. Meni je mami vedno rekla, naj ne bom sebična in da se v skupini daleč pride.

Sodelovanje je dobro zaradi novih in različnih idej, učimo se uspešno komunicirati.

Ko sem bila stara šest let, sem mami pomagala v hlevu. Imela sem zelo majhno samokolnico. Mami mi je noter dala krmilo za govedo. Pred kolesom samokolnice je bil kupček silaže in se nisem mogla zapeljati preko. Trudila sem se, a ni šlo. Nato je prišel moj brat in mi pomagal. Ni nama uspelo, saj je bil kupček prevelik. Nato je prišla mami in le-tega umaknila. Z bratom sva poskusila in nama je uspelo.

Včasih je potreben samo nekdo, ki ti pomaga in je veliko lažje. Zato si moramo pomagati. Tudi če se slabo počutiš, lahko komu zaupaš in vse gre lažje.

Pesem je z mano povezana glede na izkušnje, ki sem jih doživela. Besedilo mi je všeč zaradi sporočila in lepo bi bilo, če bi ga vsi razumeli in sprejeli za svoje vodilo.

Knjige in pesmi te lahko ponesejo v brezmejno domišljijo in ti pomagajo razumeti svet na drugačen način. Pa naj bo to naš svet ali tvoj.

Evita Železinger



TINO OROŽ

MOJ SVET

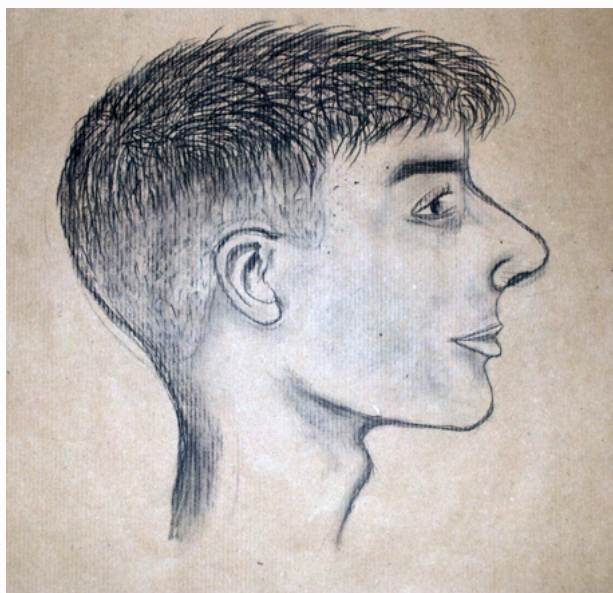
UČENCI SO USTVARJALI

Svoj svet si predstavljam, da v njem lahko delam, kar si želim in se sama odločim, kam bi odšla in kam ne.

Pesem Tvoj svet Vinka Möderndorferja govori o tem, da ima izpovedovalec veliko prijateljev, lahko se od drugih uči o ljubezni in jo bo doživel tudi sam, če jo bo spustil v svoje življenje. Če bo videl in upošteval druge, bo bolje spoznal tudi samega sebe. Avtor je želel sporočiti, da najprej spoznaš druge ljudi in nato lažje najdeš in razumeš samega sebe.

Pred petimi leti smo v 4. razredu dobili novo sošolko Gajo. Prvi dan je bila sramežljiva in ni dosti povedala o sebi. Med letom smo jo dobro spoznali. Nekje v decembru sem imela prijateljico Kajo, ki je včasih to hotela biti, včasih pa tudi ne. To me je pri njej zelo motilo, da ni vedela, s kom želi biti prijateljica. Zato sem se spoprijateljila z Gajo. Začeli sva se družiti, vsak dan sva sedli skupaj. Kaja je hotela biti moja prijateljica, ampak sem bila raje z Gajo, zato je bila zelo jezna in nesramna do naju z Gajo. Še naprej sva se družili in v 5. razredu je postala najina prijateljica še sošolka Ruby. Vse tri smo bile zelo vesele. Od takrat se družimo vsak dan, nikoli nam ne zmanjka teme za pogovarjanje, skupaj hodimo v trgovine. V štirih letih smo se zelo dobro spoznale, vemo, kaj nam ustreza in kaj ne. Mogoče se že preveč poznamo, saj vemo vse druga o drugi. Njuna družba mi zelo prija in nikoli se ne naveličam. Ko pridejo težki dnevi, druga drugo spodbujamo, dajemo nasvete in spravimo v boljšo voljo. Zelo sem vesela, da imam prijateljici, ki mi iskreno povesta, kaj ju moti na meni in kaj imata zelo radi oz. jima je všeč. Skozi naše prijateljstvo globlje spoznavam sebe, zato mi je sporočilo pesmi Tvoj svet blizu in se z vsebino lahko poistovetim.

Larisa Grajfoner



GLAVA: EMA MOJCA ŠPES

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

Izbral sem si pesem z naslovom Tvoj Svet, ki jo je napisal Vinko Möderndorfer. Zame naslov Moj svet pomeni, da si vsak posameznik skozi življenje ustvari svoje izkušnje vrednote in prepričanja.

Avtor nam sporoča, kako pomembno je pravo prijateljstvo ter da moramo z osebami, ki nam v življenju nekaj pomenijo, preživeti več časa.

Bil je drugi teden v oktobru in vedel sem, da se bliža test iz kemije, ki mi ni bila najbolj všeč. Snovi nikakor nisem mogel razumeti, učil sem se dneve in noči in uporabljal vse možne vire, od učbenika do računalnika. Minevali so dnevi, napredek pa ni bil ravno velik. Skoraj sem že obupal, saj se mi je zdelo, da nisem kos temu izzivu. Sčasoma sem se po dolgem razmisleku odločil, da ne bom odnehal. Za pomoč sem prosil prijatelje, ki so to dobro sprejeli in smo skupaj poiskali rešitev za mojo težavo. Predlagali so mi, naj bom pri uri bolj pozoren na snov, ki jo obravnavamo, naj se učim sproti in delam dodatne naloge. Sčasoma je bil napredek viden. Samozavestno in brez skrbi sem se odpravil na ocenjevanje, test sem reševal umirjeno, saj sem vedel, da sem se nanj dobro pripravil. Minil je teden in učiteljica mi je vrnila nalogo, test sem opravil z odlično oceno.

Iz te izkušnje sem se naučil, da se lahko še v najtežjih trenutkih zanesemo na prijatelje, ki nam bodo z veseljem pomagali.

Gal Pavalec



KOLAŽ EINSTEIN: ALEA MUJEZINOVIĆ

MOJ SVET

UČENCI SO USTVARJALI

Naslov Moj svet mi pomeni svet, v katerem sem lahko to, kar zares sem in me nihče zaradi tega ne obsoja.

Sem lahko takšna, kakršna sem in lahko delam, kar me je volja.

Izbrala sem si pesem Vinka Moderndorferja z naslovom Tvoj svet. V pesmi nam je avtor želel sporočiti, da če pogledaš okoli sebe, vidiš, spoznavaš in sprejemaš druge svetove, življenja, ljubezni, lahko najdeš veliko odgovorov za svoje težave in tudi bolje spoznaš samega sebe in svoje bistvo.

S samo pesmijo se lahko poistovetim, ker sem tudi sama doživela podobno izkušnjo. Rdeča nit pesmi je še kako resnična, saj ko sem se poglobila, našla idola, se je moje življenje spremenilo na bolje.

Kot majhna sem imela težave z učenjem, nisem imela motivacije, enostavno nisem videla smisla v tem, da se učim.

Ko sem spoznala osebo (zdajšnjega idola) in kaj je ona ustvarila s svojim trdim delom, učenjem, sem si rekla, da bi si tudi jaz enkrat želela postati tako uspešna kot ona.

Že takrat sem vedela, da to ne bo padlo kar z neba, temveč bo za to potrebno trdo delati in se učiti. To me je pripeljalo do tega, da danes vztrajam na svoji poti in ohranjam motivacijo za učenje.

Vem, da sem z vsako oceno korak bližje svojemu cilju in sanjam.

Moj svet je torej lahko neskončno velik.

Klara Krautič



GRAFIKA: NIKA KUPČIČ

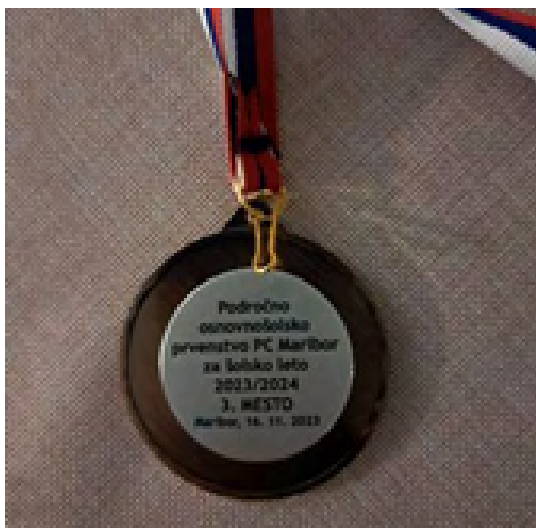
ŠPORT, ŠPORT IN ŠE VEČ ŠPORTA

INTERESNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA



Interesno dejavnost Šport so obiskovali večinoma učenci 7. razreda, ki so najbolj navdušeni igralci hitrih žog na šoli. Poleg tega, da so jih igrali pri interesni dejavnosti in izkoristili vsako prosto uro, ki so jo imeli, so se večkrat pridružili tudi mlajšim učencem pri OPB. S svojo pošteno igro in prijazno medsebojno komunikacijo so predstavljali izredno dober zgled vsem mlajšim učencem. Pohvaljeni!

Pri POHAJKOVALSKEM KROŽKU smo kolesarili ob Muri, raziskovali smo Mariborski otok in Urban nad Kamnico, pozimi smo drsali in šli na nočni pohod na Trikotno jaso. Leto smo zaključili z iskanjem grajskih razvalin nad Kungoto. Pri TRENINGU ZA KOALE in ŽOGOMETU so bili otroci od 2. do 5. razreda aktivni na tak ali drugačen način. Za vsakega se je našel šport, pri katerem je lahko sodeloval.



TEKMOVANJA

Tit Zupanič, učenec 6. r., je na področnem tekmovanju v šahu, ki je potekalo 16. 11. 2023 v Mariboru, dosegel odlično 3. mesto in se uvrstil na državno tekmovanje.

Na šolskem področnem tekmovanju v Mariboru, ki je bilo v sredo, 7. februarja 2024, se je Tristan Maček uvrstil na odlično 5. mesto v veleslalomu.

ŠPORT, ŠPORT IN ŠE VEČ ŠPORTA

TEKMOVANJA

13. maja 2024 smo se udeležili področnega atletskega tekmovanja, ki je potekalo na prenovljenem stadionu Poljane v Mariboru. Tudi letos so nas naši učenci razveselili z odličnimi nastopi. Med najboljšimi sta bila Tino Orož, 7. r., ki je za kar 5 sekund izboljšal svoj lanski rezultat na 300 m in se s časom 48,49 s uvrstil na 2. mesto ter Eva Jarc, 7. r., ki je na teku na 300 m dosegla 3. mesto. Njen čas 51,48 s je bil dovolj, da je izboljšala šolski rekord, ki je bil star že 15 let. Leta 2009 ga je dosegla Klara Novak s časom 51,63 s.



Državno tekmovanje v orientacijskem teku je bilo 10. oktobra 2023 v Ljubljani. Kljub temu, da je potekalo v parku z mnogo sprehajalnimi potmi, to ne pomeni, da je bilo točke kaj lažje najti. Ko si v gozdu prepuščen le zemljevidu, kompasu in lastni iznajdljivosti, je pomembna tudi velika mera samozavesti in poguma. Te je letos največ premogel Niko Yin Švikart, učenec 5. r., ki je s svojo dobro telesno pripravljenostjo in odličnim občutkom za smer dosegel najboljši rezultat OŠ Jarenina. Le šest minut za zmagovalcem je zadostovalo za odlično 5. mesto.



Tudi ostali tekmovalci so se potrudili po svojih najboljših močeh. Nekateri so imeli letos zadnjo priložnost v osnovni šoli, ostali bodo poskušali svoje rezultate izboljšati prihodnje leto.

ŠPORT, ŠPORT IN ŠE VEČ ŠPORTA

DODATNI ŠPORTNI PROGRAM, ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo pridobili sredstva Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in tako izvajali dodatno uro športa v 1. triadi. Veliko časa smo preživeli zunaj na travniku, v gozdu in na igriščih, kjer smo z različnimi igrami izboljševali našo vzdržljivost in orientacijo. V telovadnici smo čas preživljali na različnih poligonih, spoznali pa smo se tudi z novimi športi kot sta karate in tenis.



ŠOLA V NARAVI, SLIKE POVEDO VEČ KOT TISOČ BESED



ŠPORT, ŠPORT IN ŠE VEČ ŠPORTA

ŠPORT & ŠPAS, REKREATIVNI ODMOR

V soboto, 25. maja, smo izpeljali že tradicionalno prireditev Šport & Špas. Vreme, ki se v muhastem maju nikakor ni moglo odločiti kakšno bi bilo, nam je bilo več kot naklonjeno. Zato smo lahko v prijetnem dopoldnevu uživali v kolesarjenju, pohodništvu in športnih igrah. Učenci, ki so sodelovali na tekmovanju prve pomoči so pod vodstvom mentorice Barbare Ogrizek na lutki prikazali postopek oživljanja. Prepričana sem, da nam je ta dan vlil kar nekaj moči pred zaključnim mesecem.



REKREATIVNI ODMOR nam je v letošnjem letu podaljšal pouk. Kljub temu me zelo veseli dejstvo, da se praktično vsi učenci in učitelji strinjajo, da je dobro, da smo ga uvedli. Tukaj je le nekaj mnenj:

»Super, saj se lahko zabavamo in športamo tudi če nimamo športa na urniku...« Tit, 6. r.

»Okej je, še ga lahko imamo (čeprav sedim celi odmor).« Niko, 8. r.

»Rekreativni odmor je zelo zabaven, ker lahko delamo kar želimo, recimo igranje košarke, nogomet ali sprehodi.« Kris, 6. r.

»Najača stvar v mojih 9 letih.« Gal, 9. r.

»Na začetku leta sem si mislila kak brezveze je in da bomo zaradi tega kasneje doma, ampak zdaj pa mi je zelo v redu. Imeli smo več časa za druženje in seveda učenje pred ocenjevanji. Še sreča, da učitelji niso obupali in ga ukinili.« Evita, 9. r.

»Ful mi je fajn. Najboljše na šoli, zato ker ne rabim nič pisat in učitelje poslušat.« Vito, 7. r.

»Ni mi všeč, nočem več rekreativnega odmora!!!« Zoja, 8. r.

»Rekreativni odmor je zelo zabaven, saj se ob njem sprostim in razne igre so zelo zabavne. Rekreativni odmor mora ostati za vedno!« Lara, 7. r.

Ponosna sem na vse športne dosežke naših učencev in veseli me, da se tako množično udeležujete vseh naših športnih aktivnosti. Če smo z branjem tega prispevka še koga prepričali, se nam lahko pridruži prihodnje leto.

Mentorica Polona Poljanec

OSNOVNA ŠOLA JARENINA

Jareninski Dol 26
2221 Jarenina
os.mb-jarenina@guest.arnes.si



Lektorirala: Jožica Bračič
Zbrala in uredila: Loreta Hebar
Junij 2024
